

上海市嘉定区南翔中学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学生资助类项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		727,402.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		727,402.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				"规范和加强学生资助资金管理，提高学生资助资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作按时、顺利开展。 规范资助流程，明确资助对象，学生和家长资助工作知晓度 100%，做到享受资助资格学生应助尽助，学生和家长满意度不低于 90%"		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		≤727402.00(元)	
	产出指标	数量指标	春季帮困学生餐费、课外教育活动费		=5.00(人)	
			秋季帮困学生餐费、课外教育活动费		=8.00(人)	
			春季学期免费营养午餐		=99.00(人)	
			秋季学期免费营养午餐		=110.00(人)	
			义务制学校教科书与作业本		=1010.00(人)	
			六年级新生《新华词典》		=295.00(人)	
		质量指标	午餐质量		符合要求	
			书本质量		符合要求	
		时效指标	午餐完成时间		按月完成	
	书本完成时间		11 月前			
	效益指标	社会效益指标	帮困助学效果		显著	
满意度指	服务对象	家长满意度		≥90.00(%)		

	标	满意度指 标	学生满意度	≥90.00(%)
--	---	-----------	-------	-----------

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	534,407.00		
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	534,407.00		
			上年结转资金	0.00		
			其他资金	0.00		
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标			
			根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”课程体系为目标，致力于激发学校和教师的			

			创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。 进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。按计划实施乡村少年宫项目工作。提升学校运动队教学水平，保障队员日常训练有序、安全地开展。 "为进一步发挥学校教育资源（体育场地、场馆设施等）的功能，同时也为周边居民提供良好的锻炼场地，推动全民健身运动的开展，学校根据《嘉定区社区体育设施资源向社区开放的管理办法》及《嘉定区学校体育场地建设与向社区开放管理补充实施意见》的要求，开放学校教育资源	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	课后服务保障项目总成本控制情况	≤100700.00(元)
			双新推进（课程领导力）项目总成本控制情况	≤117600.00(元)
			双新推进（综合课程创造力）项目总成本控制情况	≤120000.00(元)
			心理健康 项目总成本控制情况	≤90000.00(元)
			乡村少年宫 项目总成本控制情况	≤50000.00(元)
			体育场地开放 项目总成本控制情况	≤56107.00(元)
	产出指标	数量指标	（课后服务保障）科创教学辅助设备采购数量	=1.00(批)
			（课后服务保障）课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)

			双新推进（课程领导力）课程开发与实施数量	=3.00(个)
			双新推进（课程领导力）语文整本书阅读资源购买完成率	=100.00(%)
			双新推进（课程领导力）英语听说教学资源购买完成率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）课件设计制作数量	=16.00(个)
			双新推进（综合课程创造力）学习手册设计数量	=2.00(本)
			双新推进（综合课程创造力）教学技术服务	=120.00(课时)
			双新推进（综合课程创造力）赛事指导	=40.00(课时)
			双新推进（综合课程创造力）专家指导课时数	=16.00(课时)
			双新推进（综合课程创造力）实施学校特色主题科技节服务	=1.00(次)
			（心理健康）专家指导次数	=16.00(次)
			（心理健康）组织开展心育活动次数	≥4.00(次)
			（乡村少年宫）校运动队	=3.00(个)
			（体育场地开放）聘用5名志愿者	=5.00(人)
			（体育场地开放）体育场地开放保洁次数	=1.00(次/天)
			（体育场地开放）工作完成率	=100.00(%)
			（体育场地开放）设备维修保养完成率	=100.00(%)
		质量指标	（课后服务保障）科创教学辅助设备质量合格率	=100.00(%)
			（课后服务保障）课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)
			双新推进（课程领导力）校本课程图谱及体系质量	符合教育综改要求
			双新推进（课程领导力）课程实施质量	良好
			双新推进（综合课程创造力）课件设计验收合格率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）专家资质达标率	=100.00(%)
			心理健康 专家资质达标率	=100.00(%)
			心理健康教育宣传材料品质	美观、实用
			心育活动内容丰富性	丰富

			（乡村少年宫）训练数量及学生参与率	=100.00(%)
			（体育场地开放）保洁服务质量考核达标率	≥90.00(%)
			（体育场地开放）维修人员服务质量考核达标率	≥90.00(%)
			（体育场地开放）志愿者出勤率	=100.00(%)
		时效指标	（课后服务保障）课程器材、设备到位时间	9 月
			（课后服务保障）课后服务完成及时性	及时
			（课后服务保障）课后活动能耗费用支付及时性	及时
			双新推进（课程领导力）案例完成时间	11 月前
			双新推进（课程领导力）教学内容和课件完成时间	11 月前
			双新推进（综合课程创造力）课件设计完成及时率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）专家指导完成时间	11 月
			心理健康 专家指导完成时间	10 月 31 日前
			心理健康教育宣传材料制作完成时间	10 月 31 日前
			心育活动完成时间	10 月 31 日前
			（乡村少年宫）完成全年训练及保障	12 月
			（体育场地开放）故障保修响应时间	2 小时内
			（体育场地开放）志愿者工作完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	（课后服务保障）新购科创教学辅助设备投入使用率	=100.00(%)
			（课后服务保障）参与课后活动学生人数	≥922.00(人)
			（课后服务保障）学生课后活动充实性	进一步提升
			（课后服务保障）课后活动保障效果	有效保障
			双新推进（课程领导力）学校课程领导力水平	提升
			双新推进（课程领导力）学校课程个性化、多样化程度	提升

			双新推进（课程领导力）课程实施有效性	提升
			双新推进（综合课程创造力）教学资料投入使用率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）课程资源投入使用率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）学生动手实践创新能力	提升
			（心理健康）学生心理状态培育效果	良好
			（心理健康）全员导师心育能力和家庭教育指导能力	有效提升
			（心理健康）家长家庭教育能力	有效提升
			（乡村少年宫）训练数量及学生参与率	=100.00(%)
			（乡村少年宫）训练改善效果	有效改善
			（体育场地开放）区域安全保障效果	安全稳定
			（体育场地开放）责任区域内完全事故发生数量	=0.00(起)
			（体育场地开放）环境维护保障效果	卫生整洁
			（体育场地开放）设备完好率	=100.00(%)
			（体育场地开放）设施良好运行率	=100.00(%)
		生态效益指标	双新推进（课程领导力）课程资源建设	良好
		可持续影响指标	双新推进（课程领导力）学校课程实施	良好
			（心理健康）学校、家庭、社会“三位一体”协同育人工作机制健全性	健全
			（乡村少年宫）学校建筑常态化训练保障机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	（课后服务保障）学生、教师、家长满意度	≥90.00(%)
			双新推进（课程领导力）学生、教师满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）师生满意度	≥90.00(%)
			（心理健康）学生、家长和全员导师满意度	≥90.00(%)
			（乡村少年宫）教师、学生满意度	≥90.00(%)
			（体育场地开放）教师、学生满意	≥90.00(%)

			度	
			（体育场地开放）社区居民满意度	≥90.00(%)