

财政项目支出绩效自评表 (2023 年度)

项目名称		城乡义务教育补助经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局		实施单位	上海市嘉定区南翔中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	79.00	79.00	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	0	79.00	79.00	-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>根据相关文件精神，落实城乡义务教育经费保障机制；促进资金落实到位、规范使用，并做好监控、监督，提高学生、家长对学校的满意度。对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。改善学校的基本教学设施，提高校舍日常维修改造的质量，为学生提供良好的学习环境，为教师提供良好的教学、办公环境，保证日常的教育教学工作正常开展。</p>			<p>按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校924名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达95%。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	学校各项运营保障作业完成率	100%	100%	8	8	
			义务教育在籍学生享受免学杂费政策人数	>=924	>=924	8	8	
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策人数	>=924	>=924	7	7	
		质量指标	农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	8	8	
			公用经费补助准确率	100%	100%	7	7	
		时效指标	按规定及时提供免费教科书（含作业本）	100%	100%	6	6	
	学校各项运营保障作业完成及时率		100%	100%	6	6		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定	不低于国家规定	10	10	
			义务教育在籍学生享受免学杂费政策落实率	100%	100%	10	10	
学校运营和发展保障效果			有效保障	有效保障	10	10		
满意度 指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90%	≥90%	10	10		
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200000.00	200000.00	199,100	10	99.55%	9.96	
	其中：当年财政拨款	200000.00	200000.00	199100	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	依据“上海市城乡学校互助成长项目”工作要求，以提高南翔中学整体教学质量为重点，优化教师课堂教学行为，提升学生思维品质，提增课堂教学效益。			通过“上海市城乡学校互助成长项目”与普陀区梅陇中学进行互助结对，将梅陇中学的“情境-问题”教学模式应用于学校“引悟”教学模式的优化；依托三个同步“同步课堂”、“同步教研”、“同步质量评估”优化教师课堂教学行为，提升学生思维品质；深入开展“学生有效学习行为”教学实践研究；依托学生建模能力测评进行学生思维诊断，评估项目成效。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
产出指标	数量指标		专家指导次数	20次	20次	5	5	
			学习资料采购完成率	100%	100%	5	5	
			学生思维诊断计划完成率	100%	100%	5	5	
			完成课堂教学研究报告数量	1篇	1篇	5	5	
	质量指标		报告验收结果	合格	合格	5	5	
			课题研究内容	符合教育综改要求	符合教育综改要求	5	5	

绩效指标		专家资质达标率	100%	100%	4	4		
		学习资料质量合格率	100%	100%	4	4		
		时效指标	课题研究完成时间	11月前	11月前	4	4	
			专家指导及时性	及时	及时	4	4	
			学习资料到位时间	11月前	11月前	4	4	
		效益指标	社会效益指标	报告成果应用率	100%	100%	7	7
	学科教学方式			有效改善	有效改善	7	7	
	学生学习效率			提升	提升	8	8	
	学生思维品质			提升	提升	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%		10	10	
	总分					100	99.96	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设（课后服务保障）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	99080.00	99080.00	98,454.4	10	99.37%	9.94	
	其中：当年财政拨款	99080.00	99080.00	98454.4	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0	—			
	其他资金	0.00	0.00	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过品质课程建设（课后服务保障），采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。			完成采购课后活动相关设施设备、器材。保障用水用电，使得拓展课程顺利开展，充实学生课后活动内容。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		课程器材采购数量	28套物理实验器材	28套物理实验器材	5	5	
			课程设备采购数量	8件美术电子手绘屏	8件美术电子手绘屏	5	5	
			课后服务期间聘请保安人数	5人	5人	5	5	
			课后活动能耗费用保障率	=100	=100	5	5	
	质量指标		课程器材、设备质量合格率	=100	=100	5	5	
			课后安保服务质量考核达标率	=100	=100	5	5	
课后活动能耗费用支付								

绩效指标		准确率	=100	=100	5	5		
	时效指标	课程器材、设备到位时间	9月前	10月	5	4	部分设备10月完成采购，今后提高执行时效性	
		课后服务完成及时性	及时	及时	5	5		
		课后活动能耗费用支付及时性	及时	及时	5	5		
	效益指标	社会效益指标	新购课程器材、设备投入使用率	=100	=100	5	5	
			参与课后活动学生人数	>=924人	>=924人	10	10	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	10	10	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	>=90	>=90	10	10	
	总分					100	98.94	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革（初中英语）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	120000.00	120000.00	119,000	10	99.17%	9.92	
	其中：当年财政拨款	120000.00	120000.00	119000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			在此项目引领下，学校开发了英语小导游、英语经典影视欣赏等特色课程，拓展学生英语视野，实现育人方式变革。通过听说平台，有效提升学生的英语听说能力，为英语教师的听说课提供有效教学路径和策略，为英语听说中考做好充分准备。在市区英语专家的指导下，学校英语组教师的教學能力得到有效提升。				
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	英语听说训练与测评完成率	100%	100%	6	6	
			专家指导次数	10次	10次	6	6	
			学习资料采购完成率	100%	100%	6	6	
		质量指标	课程资源验收合格率	=100%	=100%	6	6	
			专家资质达标率	=100%	=100%	6	6	
			学习资料质量合格率	100%	100%	5	5	
			课程资源到位时间	12月前	12月前	5	5	

标		时效指标	专家指导及时性	及时	及时	5	5	
			学习资料到位时间	12月前	12月前	5	5	
效益指标	社会效益指标	课程资源、学习资料投入使用率	100%	100%	6	6		
		学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6		
		参与课程师生人数	>=900人	>=900人	6	6		
		教学方式现代化水平	提升	提升	6	6		
		学生学习积极性	提高	提高	6	6		
		满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10
总分						100	99.92	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	心理健康教育						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00	-2	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人，通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目，提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力，以及改善亲子关系和家庭教育水平。			利用周五课后服务时间组织开展每学期8次心理课程；5月心理活动月完成宣传单发放，8月完成宣传手册制作，9月开学季完成宣传手册发放；依托生命活动月、心理活动月、中考圆梦号、21天打卡等校本心育特色活动，分层分类开展学生、家长、教师主题团辅，结合家庭教育指导周、家长开放日等活动，开展100%全覆盖专家主题指导，共计24次，有效提升了全员导师、家长的家庭教育指导能力与沟通能力，学生心理状态培育效果总体良好，学生、家长、教师满意度超过95%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	组织开展课程活动次数	>=6次	>=6次	6	6	
		宣传手册、宣传单制作数量	1000本宣传手册、1000张宣传单	1000本宣传手册、1000张宣传单	6	6	
		专家指导次数	24次	24次	6	6	
	质量指标	课程活动内容丰富性	丰富	丰富	6	6	
		宣传手册、宣传单制作质量	清晰、美观	清晰、美观	6	6	
		专家资质达标率	100%	100%	5	5	

绩效指标	时效指标	课程活动完成时间	11月前	11月前	5	5		
		宣传手册、宣传单制作完成时间	8月前	8月前	5	5		
		专家指导及时性	及时	及时	5	5		
	效益指标	社会效益指标	宣传手册、宣传单发放率	100%	100%	6	6	
			参与活动人次	>=900人次	>=900人次	6	6	
			学生心理状态培育效果	良好	良好	6	6	
			教师与家长的沟通能力	有效提升	有效提升	6	6	
		可持续影响指标	心理健康教育长效管理机制健全性	健全	健全	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	品质课程建设 (K12工程学课程)						
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	500000.00	500000.00	500,000	10	100.00%	10
	其中:当年财政拨款	500000.00	500000.00	500000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过综合课程建设 (K12工程学课程) 项目, 开发特色课程, 组织专家指导培训等活动, 帮助教师提升科创指导能力, 提高学生的科创综合能力, 同时开展成果展示和宣传活动, 扩大课程实施效果的社会知晓率。			通过综合课程建设 (K12工程学课程) 项目, 开发了《智联南翔》、《智创南翔》两门科创特色课程; 进行了1个科创班、1个科创社团的科创课教学; 聘请专家对教师进行了指导, 提升教师的科创教学、指导能力; 聘请专家指导学生参加未来工程师、创客新星等比赛, 取得了不俗的成绩; 开展科技节各项科创比赛、课程展示、宣传活动, 扩大了课程的实施效果和知晓率, 提升了学生参与科创活动的热情。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
数量指标	数量指标	课程开发计划完成率	=100	=100	3	3	
		专业技术指导	>=130课时	>=130课时	3	3	
		课程资源库建设计划完成率	=100	=100	3	3	
		课程材料采购数量	100份	100份	3	3	
		组织开展课程展示活动次数	>=1次	>=1次	3	3	
		课程内容质量	符合教改需求	符合教改需求	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	专业技术人员资质达标率	=100	=100	3	3		
			课程材料质量合格率	=100	=100	3	3		
			课程资源验收通过率	=100	=100	3	3		
			活动内容丰富性	丰富	丰富	3	3		
	时效指标		课程开发完成时间	9月前	9月前	5	5		
			专业技术指导及时性	符合课程计划	符合课程计划	5	5		
			课程材料到位时间	9月前	9月前	5	5		
			课程资源库建设完成时间	9月前	9月前	5	5		
	效益指标	社会效益指标	课程资源、材料投入使用率	=100	=100	7	7		
			参与课程学生人数	>=30人	>=30人	7	7		
			学生科创综合能力	提升	提升	8	8		
			学生市、区级获奖情况	获得嘉奖	获得嘉奖	8	8		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90	>=90	10	10		
	总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革（初中数学）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	90000.00	90000.00	88,949.3	10	98.84%	9.88	
	其中：当年财政拨款	90000.00	90000.00	88949.3	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过专家讲座完成教师培训；利用平台进行教师课堂听评课活动并充分教研，提升教师教育教学水平；通过书籍自主学习，完成新课标的学习。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		数字观察平台购买完成率	100%	100%	5	5	
			专家指导次数	9次	9次	5	5	
			举办专家讲座次数	4次	4次	4	4	
			学习资料采购完成率	100%	100%	4	4	
	质量指标		课程资源验收合格率	100%	100%	4	4	
			专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			培训内容	符合实际需求	符合实际需求	4	4	
			学习资料质量合格率	=100%	=100%	4	4	

绩效指标	时效指标	课程资源到位时间	12月前	12月前	4	4		
		专家指导及时性	及时	及时	4	4		
		培训完成时间	12月前	12月前	4	4		
		学习资料到位时间	12月前	12月前	4	4		
	效益指标	社会效益指标	课程资源、学习资料投入使用率	100%	100%	6	6	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			参与课程师生人数	>=900人	>=900人	6	6	
			教学方式现代化水平	提升	提升	6	6	
			学生学习积极性	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分					100	99.88		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	委托管理							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区南翔中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	98,454.4	10	98.46%	9.85	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	98454.4	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过派遣/邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。			完成2门课程开发，课程内容质量符合教改要求，开展了1次学生展示活动，学生活动丰富有趣，学生参与面广，特色课程体系建设效果显著，学校师资水平和学校办学水平进一步提升。该项目达到预期目标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发及实施数量	2门	2门	9	9	
			组织开展学生展示活动 次数	1次	1次	9	9	
		质量指标	课程内容质量	符合教改要求	符合教改要求	8	8	
			展示活动内容丰富性	丰富	丰富	8	8	
		时效指标	课程开发完成时间	12月前	12月前	8	8	
			展示活动完成时间	12月前	12月前	8	8	
			特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适合学生发展	7	7	
			展示活动参与人次	>=800人次	>=800人次	7	7	

效益指标	社会效益指标						
		学校师资教学水平	有效提升	有效提升	8	8	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达到区级以上同类学校一流水平	8	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90	>=90	10	10	
总分					100	99.85	