附件1：

嘉定区教育系统优秀骨干教师申报表

**学校： 申报学科：\_\_\_\_\_\_\_\_**

**是否申报学科带头人： 申报学科带头人是否愿意流动：\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | |  | | 出生  年月 |  | | 政治  面貌 | | |  |
| 参加工作  时 间 | |  | | | 参加教育  工作时间 | |  | | 最后  学历 |  | | 所学  专业 | | |  |
| 任 教  学 科 | |  | | | 职 称 | |  | | | 党 政  职 务 | |  | | | |
| 是否为上一届优秀教师 | |  | | | 优秀教师  类别 | |  | | | 终期考核是否优秀 | |  | | | |
| 推荐类型 | | □学校推荐 □正高级教师/上一届学科带头人终期考核优秀直入 | | | | | | | | | | | | | |
| 工  作  简  历 | | （如有柔性流动情况，请一并注明） | | | | | | | | | | | | | |
| 奖  励  情  况 | | 2020.09——2023.08 | | | | | | | | | | | | | |
| 教育  教学  情况  简述 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年来教育教学工作情况 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 学校 | | | 任教学科 | | 任教年级 | | 周课时数 | | | 是否任班主任 | | | 说 明 | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 近三年来教育教学公开课、参加各类教育教学比赛等情况 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年来论文、论著、科研成果情况（2020.09-2023.08） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 题 目 | | | 何时在何刊物上发表、在何范围内交流 | | | | | | | | | | 本人承担部分 | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 个人重点领衔项目研究计划 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 研究计划  （800字左右） | | | 选题可参考附件2《项目研究指南》 | | | | | | | | | | | | |
| 单  位  意  见 | | | 单位负责人签字：  盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

嘉定区教育局优秀教师管理办公室制

项目研究指南

（说明：“指南”仅为项目研究提供基本的领域和范围，在确定具体的研究主题时应进一步分解和细化，选择明确的研究角度，拟定恰当的主题名称。）

1.“大思政课”一体化建设研究

2.中华优秀传统文化传承与创新研究

3.“双减”背景下家校社协同育人研究

4.拔尖创新人才的早期培养机制研究

5.高质量发展视野下初中强校工程建设路径与策略研究

6.职初教师育人胜任力培养研究

7.数字化转型背景下提升教师数据素养研究

8.“双新”背景下育人方式改革研究

9.核心素养导向下“教-学-评”一致性研究

10.基于质量监测的学校教育教学改进研究

11.信息技术与学科教学深度融合研究

12.基于数据运用支持个性化学习研究

13.学科核心素养导向下课堂教学评价或学业质量评价研究

14.指向创新实践能力发展的实验教学研究

15.指向核心素养发展的跨学科教学系统构建研究

16.体教融合促进青少年健康发展的创新研究

17.“双新”背景下美育实践路径与策略研究

18.新课标背景下艺术教学中培养学生人文精神的实践研究

19.利用地域资源开展劳动教育的实践研究

20.全员导师制背景下提升教师育德能力研究

21.学生社会与情感能力培养研究

22.协同视野下学生心理健康教育和服务研究

23.幼小衔接的实践研究

24.基于幼儿发展优先理念的一日活动整合研究

25.家校社协同开展托幼服务研究

26.深化产教融合良性互动研究

27.特殊教育融合发展研究

28.课程思政在职业教育专业课程中的实践研究

29.增值评价促进学校（教师/学生）发展研究

30.基于大数据的学生综合素质评价研究

31.集团化运行助力高质量幼儿园建设的研究

32.支持幼儿主动学习与发展的师幼互动

33.素养导向下的单元教学设计

34.学生阅读能力培养

35.基于数字化转型的课堂互动资源建设

36.指向创新思维培养的课程资源建设

37.“双减”背景下学生自主学习模式的实践研究

38.“双减”背景下学科作业资源建设的实践研究