

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	城乡携手共进计划互助成长							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程发展部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.84	10	98.40%	9.840000000000002	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.84	—	98.40%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	围绕“提升课堂教学效益”这一共建重点，在“引悟”课堂教学模式现状分析项目上，通过专业引领和同步教研、课堂、评估等，开展“引悟”课堂教学模式现状分析，促进教师提升相关教学理论的认识，重点针对数学和英语学科的课堂教学模式开展实践和研究，探索有效的一些改进教学模式的策略方法。在学生学习品质现状评估项目上，重点关注八年级学生的学习行为现状分析和七年级学生的思维品质诊断，通过诊断、评估、学习活动和作业展示活动，形成现状分析和相关报告。			开展多次教研活动，进行校际之间同课异构、教研组交流、新中考学科交流、科研交流等活动，共同探索改进教学模式的策略芬芳，提升学习学习品质。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	20	20	
		质量指标	计划实施完成率	=100	100	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校数学日常教育教学需求	满足	满足	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90	100	10	10	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	初中强校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程发展部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.88	10	98.80%	9.88	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.88	—	98.80%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>"1、提升学生自主学习能力 教师在系统中发布(分层)作业后,学生会自主登录平台完成作业。学生通过在线作业分析和系统估分,将对自己的作业情况作出清晰的研判,能有的放矢的在课后进行薄弱知识点的巩固,有效培养学生自我管理、自主学习的能力;此外,该系统有较多拓展阅读和作业,让学有余力的学生在英语学习方面有更多的实践平台,为他们的多元发展搭建了舞台。2、形成听说训练常态化训练模式 该系统中的听说训练平台,能有效培养学生的听说能力,更好地帮助学生适应中考改革新政策。学生提交作业后,能第一时间了解自己的学情,可以有针对性地调整学习。学生利用听读课文、智能纠错、人机对话等功能,教师可以更有效地检查监督学生的听说作业的过程和效果,及时给予反馈与指导。3、大数据分析促进教学策略改进 在六七八九年级进行网上作业布置,教师通过教研活动对重点问题进行合力攻关,形成一定的教学数据资料库,通过在线作业反馈的数据,深度掌握学生学习情况,有的放矢地在教学中进行教学再设计。教师通过对大数据分析管理,能细致掌握学生学习情况,适时调整教与学的步骤,将错点、难点、重点集中突破,实现对教情、学情、资源等的智能化管理。"</p>			<p>学校开展基于课堂转型的研究活动,聘请市区级专家深入一线课堂进行指导;开展教师培训活动,提升教师专业素养;学校每学期开展自我诊断活动,通过学生、教师、职员的分析,梳理学校可持续发展的空间。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	生均使用率	=100	100	10	10	无
		质量指标	生均使用时长	=50小时	50	10	10	
		时效指标	平台完成及时率	=100	100	30	30	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
社会效益指标		满足学生英语学习需求	=100	100	30	30	无	

		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	>=90	100	10	10	无	
总分					100	99.88		

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	创客工厂学校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	人文融合部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.87	10	98.70%	9.870000000000001	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.87	—	98.70%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>"通过在运用新技术和新设备下，学习更多的学科知识，解决生活中的实际问题，亲身体验设计制造过程。跨学科、跨知识的综合运用，将科学素养、技术素养、工程素养、艺术素养和数学素养等纳入到课程体系中来，让课程设计更有意义。发挥“科创+”课程的教育价值、培养学生的创造思维、打通孩子们想象—虚拟—实体三者之间的鸿沟。其核心以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的主动建构，通过项目式教学方法，激发学生主动探索知识的欲望，并在进一步分析问题和解决问题的过程中，引导学生去主动发现问题并主动建构新的知识体系。采用小组合作的形式，充分发挥小组各成员积极性，并运用学科整合的方式，激发学生的多元智力，促进学生的全面发展。创设教学情境，提高学习动机，当学生对某一课程产生学习兴趣时，他们的学习动机就强，就会产生力求掌握知识的紧迫感，并采取积极主动的学习手段，提高自己的学习效率。在教学过程中有效利用学生感兴趣的知识点，并从他们的学习经验、知识结构出发，适时创设具有趣味性、探索性、延伸性教学情境，将有助于激发他们强烈的学习意识和探究动机。带领学生从未来工程师、未来科学家、未来设计师在未来的AI大时代下的不同职业角度上，掌握技能、培养兴趣。根据现实存在的情景问题设置探究主题，引导学生在小社会的情境中体验、探究和发现。"</p>			<p>本项目对提升学校办学水平，增添课程建设活力，深化课程改革，建设特色项目起到了推动和推进作用。学生在课程学习过程中培养了科创兴趣，主要表现为学生可通过自己构思设计出符合设计主题的模式，充分锻炼学生的创意水平。基于stem教育、创客教育的理念，主要培养了学生核心素养中的社会责任、创新意识、协作精神，将科学素养、技术素养、工程素养、艺术素养和数学素养等融入课程中，激发了学生热爱科技、勤于思考、敢于尝试的探索精神，同时有利于深化学校科技教育特色的内涵。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100	100	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100	100	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	
		成本指标						
	经济效益指标	经济效益指标						

效益指标	社会效益指标	提升学校教育内涵	>90	100	30	30	
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90	100	10	10	
总分					100	99.86	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展（城乡学校携手共进）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）				实施单位	课程发展部		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	19.92	10	99.60%	9.96	
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.92	—	99.60%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>围绕“提升课堂教学效益”这一共建重点，在“引悟”课堂教学模式现状分析项目上，通过专业引领和同步教研、课堂、评估等，开展“引悟”课堂教学模式现状分析，促进教师提升相关教学理论的认识，重点针对数学和英语学科的课堂教学模式开展实践和研究，探索有效的一些改进教学模式的策略方法。在学生学习品质现状评估项目上，重点关注八年级学生的学习行为现状分析和七年级学生的思维品质诊断，通过诊断、评估、学习活动和作业展示活动，形成现状分析和相关报告。</p>				<p>开展多次教研活动，进行校际之间同课异构、教研组交流、新中考学科交流、科研交流等活动，共同探索改进教学模式的策略方法，提升学习学习品质。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100	20	20	
		质量指标	计划实施完成率	=100%	100	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	15	15	
		生态效益指标						
可持续影响指标		满足学生的终身学习发展需求	0	100	15	15		

满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	90	100	10	10	
总分					100	99.96	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展（初中强校）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程发展部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	43.00	43.00	42.85	10	99.65%	9.965000000000002	
	其中：当年财政拨款	43.00	43.00	42.85	—	99.65%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1) 基于“金字塔型”需求成长的师资培养项目 通过为全体教师搭建各类成长平台及制定相关激励机制，激发教师积极进取精神，激发各年龄段、各层次需求教师的内驱力，形成教师队伍的“金字塔型”二线成长模式，即从普通教师逐步成长为研究型教师、骨干教师、名优教师；从新教师逐步成长为教坛新秀、学科骨干、优秀教师，层层递进，各求发展，形成一支奋发向上、有所作为的优质师资队伍。（2）基于学生发展的学校自我诊断与改进项目 通过学校自我诊断项目的开展，让全校师生形成从“服务对象”的视角来看待自己工作的效果，从数据中分析问题，发现优点与不足，并让数据成为学校管理决策的一个重要支撑。同时，当诊断具有了促成学校反思能力形成的功能时，它就上升到了学校文化建设的高度，以诊断促进思考、以诊断推动学校转型就不再是一句空话。从这个意义上说，诊断之于学校，就像反思力之于个体，它会预示个体和组织最终进步所能达到的高度，以及前进的速度。一所具有反思力的学校会成为一个真正具有学习力的组织，诊断文化会成为引领学校可持续发展的重要生命力。</p>			<p>学校开展基于课堂转型的研究活动，聘请市区级专家深入一线课堂进行指导；开展教师培训活动，提升教师专业素养；学校每学期开展自我诊断活动，通过学生、教师、职员的分析，梳理学校可持续发展的空间。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100	20	20	
		质量指标	计划实施完成率	=100%	100	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	
		成本指标						
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	15	15		
效益指标								

	生态效益指标						
	可持续影响指标	满足学生的终身学习发展需求	满足	满足	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90	100	10	10	
总分					100	99.97	

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	融合设计与技术理念的K12工程学课程								
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	人文融合部				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	39.50	39.50	39.50	10	100.00%	10.0		
	其中：当年财政拨款	39.50	39.50	39.50	—	100.00%			
	上年结转资金				—				
	其他资金				—				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>充分利用古镇资源，打造《小美南翔》特色科创课程，以“人文古镇+科技南翔”为载体的工程与技术项目，从项目化的角度设置工程教育主题创意设计实践活动，以小组团队形式开展活动，综合运用跨学科知识与技能解决相关问题，通过三维建模、3D打印、激光切割和热转印技术制作人文古镇沙盘，加入智慧公共设施、交通、安保以及导览等进行科技南翔设计，为师生接触前沿科技，实施科技创新，提升科学素养搭建学习和实践平台。建设特色课程体系，制定课程服务体系，形成品牌教育建设与推进的可持续发展的生态系统。项目完成时间为2021年12月31日</p>			<p>按期完成了以《现代南翔》和《生态南翔》为基础的《小美南翔》特色课程，设计“三维建模古镇建筑、3D打印古镇沙盘、新能源古镇、智慧古镇”等项目，通过前期的实验和研修，形成了课程材料，并通过科创课、社团课开展教学，同学们通过理论知识的学习了解了工程学，通过实践操作，学习和掌握三维建模、3D打印、激光切割和热转印技术等技能，课程为师生接触前沿科技，实施科技创新，提升科学素养提供学习机会。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	计划实施完成率	=100%	100	20	20		
		质量指标	计划完成率	=100	100	20	20		
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10		
		成本指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求		0	满足	30	30	
		生态效益指标							
可持续影响指标									

满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	80%以上满足	100	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	后勤服务部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	114.00	114.00	111.34	10	97.67%	9.7670000000000001	
	其中：当年财政拨款	114.00	114.00	111.34	—	97.67%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	提升学校办学条件，满足教学需求。			八月底前38台多媒体全部安装调试完毕。保证了新学期正常教学活动开展。体现学校的特色教学，增强师生互动交流，活跃课堂气氛，使教学内容更直观生动便捷，从而更有效地提高课堂教学效率。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	100	15	15	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	15	15	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	15	15	
			使用率	=100	100	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
			教师满意度	>=80	100	4	4	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80	100	2	2	
			学生家长满意度	>=80	100	4	4	
总分						100	99.77	

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	校舍维修 (2020年)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	后勤服务部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	218.51	218.51	218.51	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	218.51	218.51	218.51	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	为学生创造良好的教育教学环境。通过对校舍进行修缮,消除影响学校教职员工、学生教学生活中存在的安全隐患,提升校舍教学设备的功能性以及改善校园环境。			如实编制预算,专款专用,按照相关规定进行招标投标工作,有资质的施工队进行施工,保质、保量、按期完成校舍维修工程。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成全部 6 个修缮项目的申报修缮内容	=6个项目全部按量完成	6个项目全部按量完成	20	20	
		质量指标	工程质量达到学校校舍相关标准要求,验收一次性合格通过	达到校舍相关标准要求	达到校舍相关标准要求	15	15	
		时效指标	立项批复下达后,按规定时间节点完成修缮项目的修缮、验收等全部工作	=100	100	15	15	
		成本指标						
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	教职员工对校舍修缮效果满意度;学生对校舍修缮效果满意度;家长对校舍修缮效果满意度	>=85	100	30	30		

		生态效益指标					
		可持续影响指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	项目预期服务对象对项目实施 的满意程度	满意	满意	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	心理健康教育							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生管理部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.90	10	99.00%	9.9	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.90	—	99.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>开展“以心育人”学生心育活动，构建心理活动课、主题班会课、学科渗透课、社团拓展课四大心育课程体系，设计乐学助成长、青春话心语、感恩成长路、幸福圆梦号四大心育品牌活动，引导学生培养健康的人格，培养乐学优活，爱学习，有生活热忱的翔中学子；开展“以心立人”教师培训和团体活动，指导教师践行高尚的师道，打造乐教善导，爱教学、有教育方法的翔中教师；开展“以心助人”家教指导和家校活动，疏导家长克服教育的困惑，成就乐育启慧，爱孩子、有家教艺术的翔中家长。进一步推动我校心理健康教育工作的稳步发展，让心理健康教育充分发挥教育辐射作用，促进学校整体发展。</p>			<p>本项目学生、教师、家长参与度100%，项目能够及时完成，满足学生、教师、家长的心理健康发展需求，学生、教师、家长满意度100%。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	>=90	100	20	20	
		质量指标	学生、教师、家长参与度	>=90	100	15	15	
		时效指标	项目完成度及时率	>=90	100	15	15	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学生、教师、家长的心理健康发展需求	>=90	100	30	30	
		生态效益指标						
可持续影响指标								

			教师满意度	>=90	100	4	4	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=90	100	2	2	
			学生满意度	>=90	100	4	4	
总分						100	99.9	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学校内部质量保障体系建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程发展部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8.00	8.00	8.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	成立嘉定区初中阶段“关注核心素养、提升命题能力——考试学科(语、数、英、物理、化学)教师作业设计、命题能力培训班”。学校作为英语学科培训基地,承担一系列的培训工作。通过培训和实践,提升教师的作业设计和命题能力,帮助教师更好地适应中考改革新政策。			基于中考改革的校本作业设计、命题能力提升等活动已经顺利启动,各教研组开展作业学习活动,编制校本作业,开展作业论坛等交流分享活动。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训计划完成率	=100	100	20	20	
		质量指标	人均培训时长	=20小时	20	15	15	
		时效指标	培训完成及时率	=100	100	15	15	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足教师专业发展需求	>90	100	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	>90	100	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程发展部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.17	4.17	4.16	10	99.76%	9.976	
	其中：当年财政拨款	4.17	4.17	4.16	—	99.76%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	(1) 丰富学校课后服务的内容,让更多的学生投入到强身健体的活动中,不断提升学生的体质健康水平;(2) 不断推广足球的影响力,增加参与足球训练学生的数量,提升学校足球梯队的建设,争取足球队的比赛取得更好的成绩。(3) 足球为体育中考项目,为体育中考助力。			学校体育组有专人负责,严格按照课程要求组织实施,学校有标准足球场,相关配套设施设备完备,课后服务的内容得到家长支持,时间得到保障,通过本项目的实施,更多的学生投入到强身健体的活动中,不断提升学生的体质健康水平。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100	20	20	
		质量指标	安全事故发生率	=0%	0	15	15	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	15	15	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	社会认可度	>=90%	100	15	15	
		生态效益指标	学生体质健康水平	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生满意度	>=90%	100	10	10	
总分						100	99.98	